

自己評価の観点 (保育指針に基づくもの)

保育所用

稲佐保育園

記入方法 イ：できている ロ：概ねできている ハ：できていない

運営・管理・社会的責任	前期評価	後期評価
① 保育所の保育理念及び基本方針が明文化され、職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
② 保育の質の向上や改善のための取り組みを職員参加により行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
③ 「行事」を保育に取り入れるときには、それが子どもの健やかな育ちにつながることを意識していますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
④ 守秘義務の遵守を徹底していますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑤ 子どもの安全、健康に対応できるマニュアル（感染症、給食衛生管理、危機管理、不審者対応、食中毒発生時等）があり、全職員に周知されていますか。	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑥ 事故防止のための具体的な取り組み(遊具の安全点検、環境整備等)を行っていますか。	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑦ 虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑧ 育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っていますか。	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑨ 小学校との連携(学校訪問、保育要録の提出等)をとっていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
⑩ 民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>

前期

イ	ロ	ハ
7	3	

後期

イ	ロ	ハ
8	2	

自己評価

前期

・昨年に引き続きクラス会議を実施した。クラス全員が、参加出来るよう日程や時間を保証することで保育への思いを共有し、保育の手順などもお互い共通確認することが出来たように思う。  
 ・以上児は、今までの取り組みにダンスが加わった。忙しいながらも、目標を持って取り組むことが出来楽しめた。  
 ・未満児は、わらべ歌を2歳児クラスにも教えてもらう事が出来、継続の大切さを感じた。

後期

・給食委員会での話し合いにより献立に幅が出たと思う。今年度は11県の郷土料理を取り入れ子ども達に提供した。  
 ・アレルギー児の食器の色を変えることで、配膳する側も、食べさせる側も区別しやすくなった。  
 ・月1回の未満児会議を実施してみた。参加方法等課題はあるが、非正規の職員を含め乳幼児保育の話し合いが出来た事は良かった。又、全員職員会議でグループ討議をするが、意見が出やすく良いと思った。 ・保育参加とタイアップし、専門の先生からの話しが聞けて良かった。(口腔外科の医師、わらべ歌の先生、花育等)